**MOKYKLOJE BALANDŽIO 8 – 19 D.**

***Svarbūs tik tie klausimai, kuriuos žmogus užduoda pats sau.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Savaitės diena** | **Veiklos pavadinimas** | **Laikas**  | **Atsakingi**  |
| PIRMADIENIS04-08 | Ikimokyklinės „Boružiukų“ gr. vaikų pažintinė-patyriminė išvyka į Juknaičių gyvenvietę „Pavasario sparnuočiai“. | 10.45 val. | A,.Baužienė |
| ANTRADIENIS04-09 | Vaiko gerovės komisijos posėdis.UTA taikymas pamokose. Kolegiali patirtis.Atvira veikla ikimokyklinėje „Drugelių“ grupėje. Kolegiali patirtis. | 11.35 val.Pagal atskirą grafiką9.00 val. | G.Pociutė,I.TimofejevaG.PociutėM.Žadeikienė |
| TREČIADIENIS04-10 | Mažosios Lietuvos mokyklų projektas.Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo atnaujinimas. | 14.00 val. | D.EndzelienėG.Pociutė |
| KETVIRTADIENIS04-11 | Nuotolinė „Žaliojo raštingumo“ paskaita ,,Rūšiuokime teisingai”:1–4 kl.;5–9 kl. Ikimokyklinės „Drugelių“ gr. vaikų pažintinė ekskursija po Juknaičių gyvenvietę „Pavasario sparnuočiai“. | 10.00 val.14.00 val.10.30 val. | D.MagdušauskaitėM.Žadeikienė |
| PENKTADIENIS04-12 | Lietuvos kaimo vietovių mokyklų estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalas (4 kl.). | 10.00 val. | R.Urbonavičienė |
| PIRMADIENIS04-15 | Ikimokyklinio ugdymo komandos dalyvavimas projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ Klaipėdoje. | 9.30-18.00 val. | M.Žadeikienė, R.Bagdonienė |
| ANTRADIENIS04-16 | Ikimokyklinio ugdymo komandos dalyvavimas projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ Klaipėdoje. | 9.30-18.00 val. | M.Žadeikienė, R.Bagdonienė |
| TREČIADIENIS04-17 | Priešmokyklinės „Saulutės“ gr. vaikų STEM edukacinė išvyka prie Juknaičių ežeriuko „Žalioji kelionė“. | 10.30 val. | R.BukauskienėB.Toleikienė |
| KETVIRTADIENIS04-18 | Metodinė veikla. Matematikos ir lietuvių k. NMPP rezultatų analizė ir gerinimo priemonių numatymas. | 14.00 val. | G.Pociutė,G.Stirbienė,R.Naujokienė,R.Urbonavičienė |
| PENKTADIENIS04-19 | Dalyvavimas vokalinės muzikos konkurse „Lakštingalų slėnis“. | 11.00 val. | J.Šukienė |