

**ŠILUTĖS R. JUKNAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS VIOLETOS ŠIMELIONIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-27 Nr. V5-26

Juknaičiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šilutės r. Juknaičių pagrindinė mokykla 2019-2021 m. strateginiame veiklos plane (pritarta Šilutės r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2018-12-07 įsakymu Nr. A1-1591) įgyvendindama Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programą, teikia kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas, siekia, kad mokykla taptų modernia, patrauklia, šiuolaikiška ugdymo įstaiga. Mokykla organizuoja ir vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir neformalųjį ugdymą. Prie Juknaičių pagrindinės mokyklos prijungtas Pašyšių skyrius teikiantis pradinį ir ikimokyklinį ugdymą.

Mokykloje dirbo 23 mokytojai. Iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 7 mokytojai metodininkai, 13. Mokykloje pagalbą mokiniui teikė šie specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas. Ikimokyklinėse grupėse suformuotos 3 grupės: ankstyvojo, ikimokyklinio amžiaus ir jungtinė priešmokyklinė grupės. Jas lankė 56 vaikai. Dirbo 6 pedagogai. Pašyšių skyriuje – 15 vaikų. Iš jų: 9 – 1-3 kl. mokiniai, 6 – priešmokyklinio ugdymo vaikai. Dirbo 1 vyresnysis mokytojas, 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogas.

2019 m. Juknaičių pagrindinės mokyklos veiklos plane numatyti ir buvo įgyvendinami šie tikslai:

- 1. Ugdymo organizavimo kokybės užtikrinimas.**
- 2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros tobulinimas.**
- 3. Tvirtų vertybinių nuostatų ir pagarbos tautos tradicijoms formavimas.**

Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius bendruomenė sutelkta komandiniam darbui. Įgyvendinant mokyklos veiklos tikslus, siekta užtikrinti ugdymo(si) proceso kokybę, tobulinamas pamokos planavimas ir organizavimas, orientuojantis į individualią mokinio pažangą.

Mokinių ir tėvų apklausoje gerai įvertinta mokykla, mažėja patyčių atvejų, mokiniams ir jų tėvams patinka mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla, mokytojai padeda pažinti mokiniams jų gabumus ir pomėgius, vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Geras įvertinimas labiau motyvuoja mokytojus tobulinti ugdymo procesą bei skatina atsinaujinti.

Tikslo „**Ugdymo organizavimo kokybės užtikrinimas**“ įgyvendinimui pagrindinis dėmesys buvo nukreiptas į efektyvius mokymo metodus, mokinio individualios pažangos matavimą, pažangos kokybės kaitą, į patyriminę veiklą, ugdymą netradicinėje aplinkoje, informacinių technologijų panaudojimą pamokose. Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą bei užduotis, tenkinami individualūs mokinių poreikiai, stiprinama mokymosi motyvacija bei skatinama gabių mokinių iniciatyva pamokose.

2019 m. NMPP 4 ir 6 klasės matematikos, skaitymo ir rašymo rezultatai atitiko mūsų lūkesčius. Mokyklos 4 klasės mokinių testų pasiekimų vidurkis – 66,3 %. Mokyklos 6 klasės mokinių testų pasiekimų vidurkis – 51 %, o šalies pagrindinių mokyklų lygio rezultato vidurkis – 44,4 %. Tai yra 4 ir 6 klasių pasiekimų vidurkiai aukštesni nei daugumos respublikos mokyklų. Dominuoja pagrindinis pasiekimų lygis. Mokyklos mokinių pažymio vidurkis, lyginant su ankstesniais mokslo metais, gerėjo. Aukštesnis pažymio vidurkis išlieka 5-8 klasėse. PUPP matematikos pažymio vidurkis – 4,5, lietuvių kalbos – 5,9.

Vykdamas ugdymo proceso priežiūrą pagal prioritetinę temą „Ugdymo organizavimo kokybės užtikrinimas“, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas gautų technologijų priemonių panaudojimui pamokose, praktiniams tiriamiesiems darbams, kurie labiau motyvuoja mokinius savo žinias pritaikyti praktinėje veikloje. 4 klasės NMPP pasaulio pažinimo pasiekimų lygio vidurkis – 69,3 %. Mokykloje taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai: mokymas netradicinėse, patyriminės veiklos, mokymo(si) kitose aplinkose, integruotos ir srautinės pamokos. Ugdymo turinio siejimas su gyvenimu sudarė geresnes sąlygas į ugdymo procesą įtraukti kiekvieną mokinį, skatinti jų mokymosi motyvaciją bei patirti

mokymosi sėkmę. Mokiniais buvo sudarytos galimybės bendradarbiauti atliekant užduotis, eksperimentuoti, stebėti ir patirti pažinimo džiaugsmą.

Mokykloje didėja skaičius mokinių, kurie mokosi gerai ir labai gerai. Sumažėjo mokinių, kurių metiniai pasiekimai įvertinti nepatenkinamais pažymiais. Mokykloje didėja skaičius mokinių, kurie mokosi gerai ir labai gerai.

Ugdymo proceso kokybės gerinimui toliau didelis dėmesys skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Mokyklos bendruomenė mokėsi bendruose mokykloje organizuojamuose ir individualiuose seminaruose. Vidutiniškai 1 mokytojui teko 32,5 val., t.y. 5,5 dienos kvalifikacijos tobulinimui.

Mokykloje taikomas „Mokinių skatinimo“ modelis – labai gerai besimokančių mokinių pristatymas bendruomenei, gabių mokinių apdovanojimas mokyklos pagyrimo raštais, padėkos raštai mokinių tėvams, paskatinamo ekskursijų organizavimas, firminiai mokyklos rašikliai reprezentuojantiems mokyklą, nominacijos mokiniams ir mokytojams.

Tikslo „**Tvirtų vertybinių nuostatų ir pagarbos tautos tradicijoms formavimas**“ įgyvendinimui mokykla pasirinkusi etnokultūrinę kryptį ir dirba pagal etnokultūros programą. Etnokultūros kryptis įgyvendinama ugdymo procese, neformaliajame ugdyme, popamokinėje ir projektinėje veikloje. Mokykla nuosekliai įgyvendinamos etnokultūros krypties patirtimi dalinasi su kitomis rajono, respublikos mokyklomis.

Mokiniai dalyvavo 16 neformaliojo švietimo būrelių. Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvavo 83 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

2019 m. respublikinių, rajoninių olimpiadų, konkursų ir varžybų laimėjimai:

regioninėje biologijos olimpiadoje – I vieta, rajoninėje matematikos olimpiadoje – II vieta, rajoninėje geografijos olimpiadoje – III vieta, rajono 6-12 klasių mokinių etninės kultūros olimpiadoje – II vieta, rajoninėje technologijų olimpiadoje – II vieta, regioniniame ture „Sidabrinis vainikėlis“ – III vieta.

Mokykloje apie 90% mokinių savo noru arba paskatinti mokytojų dalyvauja olimpiadose, sporto varžybose, akcijose, konkursuose, projektuose ir kitose mokyklos veiklose.

2019 m. respublikinių, rajoninių olimpiadų, konkursų ir varžybų laimėjimai:

rajoninėje 5-8 klasių gamtos mokslų ir biologijos olimpiadoje – I vieta, rajono 6-12 klasių mokinių etninės kultūros olimpiadoje – I vieta, rajono zoninėse varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (5-6 kl.) – I vieta, rajono mokyklų finalinėse kvadrato varžybose (3-4 kl.) – III vieta, rajono mokyklų lengvosios atletikos keturkovės varžybose (5-7 kl.) – III vieta, rajono zoninėse kvadrato varžybose (3-4 kl.) – II vieta, rajono zoninėse kvadrato varžybose (5-6 kl.) – II vieta, rajono krepšinio 3x3 varžybose mergaitės (7 kl.) – III vieta.

Psichologines paslaugas mokyklos bendruomenė gavo dalyvaudama projektuose. Pagal projektą „Paslaugų šeimai plėtojimas Šilutės rajone“, kurį vykdė Bendruomeniniai Šeimoms namai, mokykloje 1 tėvų ir globėjų grupei vyko Pozityvios tėvystės mokymai, 2 tėvų, globėjų grupės dalyvavo pozityvios tėvystės mokymuose. Mokiniai ir mokytojai buvo konsultuojami individualiose konsultacijose (121 val.).

Mokinių užimtumui vykdyti tradiciškai organizuojama vaikų vasaros poilsio programa „Smalsučiai“ Juknaičių pagrindinėje mokykloje ir „Mažieji pašyšiečiai“ Pašyšių skyriuje.

Tikslo „**Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros tobulinimas**“ įgyvendinimui taikomos naujos bendravimo ir bendradarbiavimo formos. Pagal sudarytą Juknaičių pagrindinės mokyklos ir Šilutės Vydūno gimnazijos metodinės partnerystės planą 2019 m. lapkričio mėnesį buvo stebimos pamokos tema „Naujų metodų taikymas pamokoje“. Iš viso buvo stebėta ir aptarta 18 pamokų. Patirtis pritaikyta ugdymo proceso tobulinimui

2019 m. Juknaičių pagrindinės mokyklos veiklos problemos:

mokinių mokymosi motyvacijos stoka, nepakankamai geri ugdymo rezultatai, nepakankamai geras mokyklos lankomumas, trūksta mokinių tėvų dėmesio vaikams ir mokyklai, dėl mažėjančio mokinių skaičiaus sudėtingas 9, 10 klasių kompleksų formavimas.

Mokykloje reikalinga pakeisti apšvietimą ir grindų dangą kabinetuose bei koridoriuose. Sutvarkyti ikimokyklinių grupių pastato stogą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	Inicijuotos patyriminės pamokos visus mokslo metus periodiškai ir intensyvinant birželio mėnesį.	Sudarytos sąlygos patyriminiam ugdymui įvairiuose edukacinėse, netradicinėse erdvėse. Ne mažiau 5% pamokų skirta patyriminiam ugdymui. Organizuotas seminaras. Mokytojai konsultuojami ir supažindinami su gerąja kitų mokyklų patirtimi.	Pravesta 10% patyriminių pamokų. 94% apklaustų mokinių tokias pamokas vertina gerai. Mokytojams organizuotas 6 val. praktinis seminaras „Patyriminis mokymas(sis) Klaipėdos Simono Dacho progimnazijoje“. Įgytos žinios ir patirtis pritaikyta mokyklos ugdymo procese organizuojant patyrimines pamokas. Suorganizuotas pasidalinimo metodine patirtimi su bendradarbiavimo partneriais – Šiaulių Juventos progimnazijos pradinių klasių mokytojais.
9.2. Ugdymo kokybės krepšelio lėšas panaudoti ugdymo rezultatų ir mokyklos pažangos gerinimui.	Įgyvendintas ugdymo kokybės krepšelio įgyvendinimo priemonių planas. Tobulės mokytojų kompetencijos. Gerės mokyklos ugdymo rezultatai.	Pagerės ugdymo kokybė: PUPP, NMPP rezultatų ir bendras mokyklos pasiekimų įvertinimas.	Sudarytas ugdymo kokybės krepšelio įgyvendinimo planas-projektas, kuris bus įgyvendinamas gavus finansavimą. Mokyklos veiklos plane numatytos veiklos įgyvendintos be finansavimo
9.3. Organizuoti edukacinių erdvių kokybės gerinimą, IKT bazės plėtimą.	Atnaujintos IKT priemonės, užtikrintas ugdymo proceso modernizavimas. Pagerintos darbo ir mokymo sąlygos.	Nupirktos IKT priemonės ikimokyklinėms grupėms ir pradinių klasių mokiniams. Įrengtos sporto aikštelės ir lauko treniruoklių erdvės. Įrengtas treniruoklis pradinių klasių mokiniams.	Ugdymo proceso modernizavimui įsigyti 2 kompiuteriai ir projektorius. Inicijuoti ir organizuoti mokymai, kuriuos užbaigus suintensyvojo 15 nešiojamų kompiuterių naudojimas pradinių klasių mokytojų dalykų pamokos e– 25%. Įrengtose sporto aikštelėse sportuoja kaimo bendruomenė, VDC lankantys vaikai. Lauko treniruokliu naudojasi VDC ir pradinių klasių mokiniai.

9.4. Užtikrinti darbuotojų kompetencijų tobulinimą.	Sudarytos sąlygos darbuotojams tobulinti kompetencijas, per metus ne mažiau 6 val. skirtos mokymams mokykloje organizuoti.	100% mokytojai kėlė kvalifikaciją individualiai ir mokykloje organizuojamuose mokymuose bei seminaruose	Organizuoti bendri seminarai mokytojams: „Darbuotojų emocinės savijautos svarba dirbant su mokiniais“, „Streso valdymas“, „Efektyvaus mokymosi metodai motyvacijai skatinti“, „Patyriminis mokymas(sis) Klaipėdos Simono Dachso progimnazijoje“. Seminaras mokyklos bendruomenei „Motyvacija ir savimotyvacija būti sveiku, sėkmingu, laimingu žmogumi“. Vienam mokytojui vidutiniškai teko 32,5 val., t.y. 5,5 dienos kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai, kaip ir mokiniai buvo konsultuojami psichologo (121 val.).
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Edukacinių erdvių kūrimas siekiant gerinti ugdymo kokybę.	Įrengtoje lauko klasėje (20 vietų) ugdymo procesas įdomesnis, mokiniai labiau motyvuoti, mokytojai kokybiškiau gali prarvesti pamokas netradicinėje aplinkoje. Įsigyta mobili garso aparatūra įgalina lengviau ir kokybiškiau organizuoti įvairius renginius, šventes.
Sukurta saugesnė, motyvaciją skatinanti aplinka.	Atnaujintos 2 virtuvėlių patalpos ikimokyklinėse grupėse.

1. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Visais švietimo vadybos inovacijų klausimais.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Violeta Šimelionienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-27
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Pasiekti rezultatai, bendruomenė ir mokytojai vadybos vertinami labai gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Violeta Šimelionienė 2020.02.13.
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti rodikliai skirti 15 ppc. pasiekti atskaitos dydžio lūptamąją dalį.

savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Vytautas Šimelionis 2020-02-26
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Užtikrinti ugdymo kokybę ir siekti aukštesnių pasiekimų rezultatų.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Konkretūs susitarimai tarp mokinių, mokytojų ir klasės auklėtojų, nuolatinis grįžtamasis ryšys, leis pasiekti bendradarbiavimo ir pasiekimų pažangos.	Užtikrintas ugdymo kokybės rezultatų gerinimo modelio „Šiandien – geriau negu vakar“ įgyvendinimas. Numatyti ir užfiksuoti susitarimai tarp klasės auklėtojų ir mokinių. Susitarimų įvykdymo rezultatai aptarti su tėvais ir mokyklos vadovais. Ugdymo rezultatai pagerinti ne mažiau 0,5 balo.
9.2 Kryptingai gerinti mokyklos mokinių pamokų lankomumą siekiant bendros mokyklos veiklos pažangos.	Numatytas konkretus susitarimų modelis padės pagerinti mokyklos lankomumo rezultatus, kurie turi tiesioginės įtakos ugdymo rezultatams.	Susitarimai ir modelio įgyvendinimo veiksmingumas įtakos lankomumo rezultatus. Sumažinta 10 % praleistų nepateisintų pamokų.
9.3 Skatinti bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimą mokantis kartu ir aktyviau įtraukiant į mokyklos veiklą savivaldos institucijas.	Gerės emocinė aplinka, tarpusavio supratimas ir palaikymas. Bendromis pastangomis siekiama mokyklos veiklos pokyčių ir pažangos.	Inicijuotas tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą (mokyklos tarybos nariai organizuos ne mažiau 1 renginį mokyklos bendruomenei, dalyvaus renginiuose ir komisijų veikloje). Įgyvendintas ne mažiau 1 mokyklos tarybos pasiūlymas ir ne mažiau 2 mokinių tarybos pasiūlymai tobulinant mokyklos veiklą. Organizuoti ne mažiau 2 mokymai visiems mokyklos bendruomenės nariams mokykloje.
9.4 Inicijuoti edukacinių erdvių atnaujinimą ir kūrimą, siekiant ugdymo tikslų ir mokymosi motyvacijos skatinimo.	Modernesnė mokyklos aplinka. Mokykloje pagerės galimybė mokiniams kokybiškai leisti laiką, pailsėti pertraukų metu ir užtikrins saugesnę aplinką.	Įrengta, atnaujinta ne mažiau 1 edukacinė erdvė ir 1 poilsio zona. Atnaujintas ne mažiau vienas mokomasis kabinetas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Esant nepakankamam finansavimui.

Savivaldybės mero

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Nijolėta Laurinaitis

(vardas ir pavardė)

2020-02-26

(data)

Susipažinau

direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Nijolėta Simeliūnienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-28

(data)