**MOKYKLOJE SPALIO 12 – 23 D.**

 ***Didžiausias mokytojo pasiekimas yra sugebėjimas pažadinti mokinio kūrybiškumą ir žingeidumą.***

**9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Savaitės diena** | **Veiklos pavadinimas** | **Laikas**  | **Atsakingi**  |
| PIRMADIENIS10-12 | Kokybės krepšelio tobulinimo plano įgyvendinimas.Projekto „Sveikatiada“ konkurso „Dešimt tūkstančių žingsnių yra vieni juokai“ pradžia. |  | V.ŠimelionienėA.Barčienė |
| ANTRADIENIS10-13 | Atvira etikos pamoka.Atvira etikos pamoka.Mokytojų pasitarimas dėl projektų.Pažintinė veikla ikimokyklinėje „Drugelių“ grupėje „Rudenėlis lapais lyja“. | 1 pam.6 pam.10.35 val.10.30 val. | R.Kuzienė,J.Šukienė,Z.PranevičienėR.Kuzienė,V.ŠimelionienėV.Šimelionienė,J.ŠukienėL.Guseva |
| TREČIADIENIS10-14 | Atvira etikos pamoka.Ilgalaikio jungtinės priešmokyklinės „Saulutės“ grupės projekto „Mokyklėle, labas” įgyvendinimo pradžia. | 3 pam. | R. KuzienėZ. PranevičienėR. Bukauskienė |
| KETVIRTADIENIS10-15 | 4 klasės mokinių tėvų susirinkimas. | 15.00 val. | D.Endzelienė |
| PENKTADIENIS10-16 | Renginys, skirtas pasaulinei Maisto dienai.Sveiko maisto pristatymas. | 14.00 val. | J. Šukienė,N. Titienė |
| PIRMADIENIS10-19 | Tarptautinio „Erasmus+“ projekto darbo grupės pasitarimas.Pažinimo ir tyrinėjimo diena naudojant STEAM metodą ankstyvojo amžiaus vaikų „Boružiukų“ grupėje „ Rudens mozaika“. | 15.00 val. | B.SabaliauskienėR.Bagdonienė, M.Žadeikienė |
| ANTRADIENIS10-20 | Aplinkosauginio projekto „Mes rūšiuojam“ prizų (už sukauptus taškus) išsirinkimas. |  | A.Barčienė |
| TREČIADIENIS10-21 | Garsiniai skaitymai priešmokyklinės „Saulutės“ grupės vaikams F.Bajoraičio bibliotekos Juknaičių filiale „Aš jaunasis skaitytojas“. | 10.00 val. | R.Bukauskienė |
| KETVIRTADIENIS10-22 | Labdaros talka kapinaitėse.Vaiko gerovės komisijos posėdis. | 13.00 val.10.35 val. | J.Šukienė,kl.auklėtojaiZ.Pranevičienė |
| PENKTADIENIS10-23 | Pažintinė - patyriminė veikla parke priešmokyklinės „Saulutės“ grupės vaikams „Rudens stebuklai“. | 10.00 val. | R.Bukauskienė B.Toleikienė |