

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės tarybos
2019 m. vasario d.
sprendimu Nr.

ŠILUTĖS R. JUKNAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šilutės r. Juknaičių pagrindinės mokyklos misija – suteikti mokiniams tvirtus išsilavinimo pagrindus ir ugdyti savarankišką, turinčią savo vertybines nuostatas, gebančią tęsti mokslus ir pritapti kitose mokymo įstaigose, asmenybę.

Telkti mokyklos ir kaimo bendruomenę, skatinti geranorišką bendradarbiavimą ir sudaryti sąlygas visų jos narių saviraiškai.

Juknaičių pagrindinė mokykla teikia bendrąjį pagrindinį mokymą (10 klasių komplektų) ir ikimokyklinį ugdymą (3 grupės). Taip užtikrinamas vaiko ugdymo kryptingas vientisumas ir tęstinumas.

Prie Juknaičių pagrindinės mokyklos prijungtas Pašyšių skyrius, teikiantis pradinį ir ikimokyklinį ugdymą.

2017–2018 m.m. Juknaičių pagrindinėje mokykloje mokėsi 131 mokinys. Iš jų – 62 mergaitės, 69 berniukai. 1–4 klasėse – 55 mokiniai, 5–9 klasėse – 76 mokiniai. Mokykloje yra 9 klasių komplektai: 4 – 1–4 klasių, 5 – 5–9 klasių. Į mokyklą buvo pavėžėjamas 81 mokinys iš 19 kaimų. 1–4 klasių mokinių pavėžėjimui mokykla nuo 2003 m. turi geltonąjį autobusiuką. 2018 m. rugsėjo mėnesį mokykla gavo naują mokyklinį autobusą IVECO DAILY 50C15 HV.

Mokykla turi savo heraldiką, vėliavą, emblema, himną, uniformą. Ikimokyklinės grupės – simbolį ir emblema.

Mokykloje dirbo 25 mokytojai. Iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 7 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų. Vidutinis mokytojų amžius – 48 m.

Mokykloje pagalbą mokiniui teikė šie specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas. Trūksta psichologo.

2017 – 2018 m. m. buvo 21 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys. Tai sudaro 15% visų mokinių.

Ikimokyklinėse grupėse suformuotos 3 grupės: ankstyvojo, ikimokyklinio amžiaus grupė ir jungtinė priešmokyklinė grupė. Jas lankė 55 vaikai. Dirbo 6 pedagogai: 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai yra įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.

Vidutinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų amžius – 58 m.

Pašyšių skyriuje – 15 vaikų. Iš jų: 9 – pradinių klasių mokiniai, 6 – priešmokyklinio ugdymo vaikai. Dirbo 1 vyresnysis mokytojas, 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogas.

Mokinių socialinė padėtis: 48 (36,4%) mokiniai gavo nemokamą maitinimą, 41 (31%) mokiniys iš daugiavaikių šeimų, 17 (13%) mokinių augino viena mama, 2 (2%) mokinius augino vienas tėvas, 9 (7%) mokinių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį. 5 (4%) mokiniai auga globėjų šeimose.

Pašyšių skyriuje besimokančių mokinių socialinė padėtis: 8 (89%) mokinių gavo nemokamą maitinimą, 2 (22%) vaikai auga daugiavaikėse šeimose, 1 (11%) vaikas auga nepilnoje šeimoje, jį augina tėvas.

Ikimokyklinių grupių vaikų socialinė padėtis: 2 (3,6%) vaikai gavo nemokamą maitinimą, 12 (21,8%) augo daugiavaikėse šeimose, 5 (9,1%) vaikus augino viena mama, 1 (1,92%) globojamas močiutės, 3 (5,6%) vaikai ikimokyklines grupes lanko 4 valandas, 24 (43,6%) vaikui buvo taikomos mokesčio lengvatos.

Mokyklos veikla planuojama pagal savitą sistemą. Suformuojamas modelis ir pagal prioritetinę metų temą dirba visos mokyklos veiklos sritys. Kiekviena sritis analizuojama numatyto prioriteto aspektu tam, kad įvertinant metų veiklą, visi pateiktų išvadas, pasiūlymus. Atsižvelgiant į tai ir į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizę, stebėjimus, tyrimus, diskusijas, rekomendacijas, planuojama kitų metų mokyklos veikla, tikslai, uždaviniai ir nauja prioritetinė tema, kuri ryškia linija brėžiama kiekvienoje veikloje ateinančiais metais.

Taip pat sukurti ir nuolat įgyvendinami „Tėvų švietimo, konsultavimo ir informavimo“, „Mokykla – besimokanti organizacija“, „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo“, „Mokinių skatinimo“ „Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas“, „Ugdymo proceso priežiūra“, „Mokyklos partnerystės tinklas“ ir kt. modeliai. Prioritinės temos įgyvendinimui taip pat formuojamas modelis. (Pvz.: „Mokyklos pažanga siekiant kokybiškos kaitos“, „Mokinio asmenybės kaita“, „Vaiko saugumo užtikrinimas“, „Pamokos organizavimas“). Išorės vertinimo išvadose teigiama, kad „planavimo procedūros tinkamos, parengti planai gerai dera su ankstesniųjų metų planais ir regionine bei valstybine švietimo politika“.

Ne tik mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizėje pateiktos išvados ir rekomendacijos padeda numatyti mokyklos veiklos prioritetinę temą, tikslus ir uždavinius 2018 metais prioritetinę temą ir tikslus padiktavo ir NMVA išorės vertinimo išvados. 2017 m. mokyklos veiklos prioritetinė tema – „Pamokos organizacija“.

Tikslai:

1. Ugdymo sąlygų ir kokybės gerinimas.
2. Besimokančios bendruomenės ugdymas.
3. Tvirtų vertybinių nuostatų ir pagarbos tautos tradicijoms formavimas.

Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius bendruomenė sutelkta komandiniam darbui. Įgyvendinant mokyklos uždavinius, siekta užtikrinti ugdymo(si) proceso kokybę, tobulinamas pamokos planavimas ir organizavimas, orientuojantis į individualią mokinio pažangą. Išorės vertinimas pripažino, kad „mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis yra stiprusis mokyklos veiklos aspektas“.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 100 % mokytojų, 92 % mokinių, mokinių tėvų ir kitų mokyklos darbuotojų. Tobulinamos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo galimybės, taikomi IQES online instrumentai. Naudojami klausimynai „Mokytojų apklausa apie mokyklos ir mokymo kokybę“, 5–9 klasių mokinių ir mokytojų apklausa „Pasiekimai-LT“. Išskirtos mokinių apklausos aukščiausios vertės apie mokyklą:

aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi –3,6, aš suprantu ir savo teises, ir pareigas. 3,5 – mokykla suteikia man pakankamai technologijų žinių ir įgūdžių – 3,4, man gerai sekasi bendrauti su suaugusiais – 3,4, aš gerbiu kitų žmonių įsitikinimus –3,4.

Apklausos „Pasiekimai_ LT“ išskirtos mokytojų apklausos aukščiausios vertės apie mokyklą:

mokinių meninės raiškos galimybių plėtojimui – 3,7, mokykloje yra tinkama informacijos apie mokinių mokymosi rezultatus kaupimo sistema – 3,6, mokinių sportinei veiklai – 3,5, bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui –3,5, informacija apie mokyklos mokinių mokymosi rezultatus tinkamai panaudojama ugdymo tobulinimui. –3,5.

Mokinių ir mokytojų apklausoje gerai įvertinta mokykla, mokinių mokymas labiau motyvuoja mokytojus tobulinti ugdymo procesą bei skatina atsinaujinti.

Kurias veiklos sritis reikia tobulinti nurodo žemiausios vertės (2,7–3,2). Tai yra:

mokinių dalyvavimui įvairiose organizacijose (skautų, maironiečių ir pan.), metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų), mokymui, mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui, mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką, aktyvaus ir sąmoningo mokymosi skatinimui.

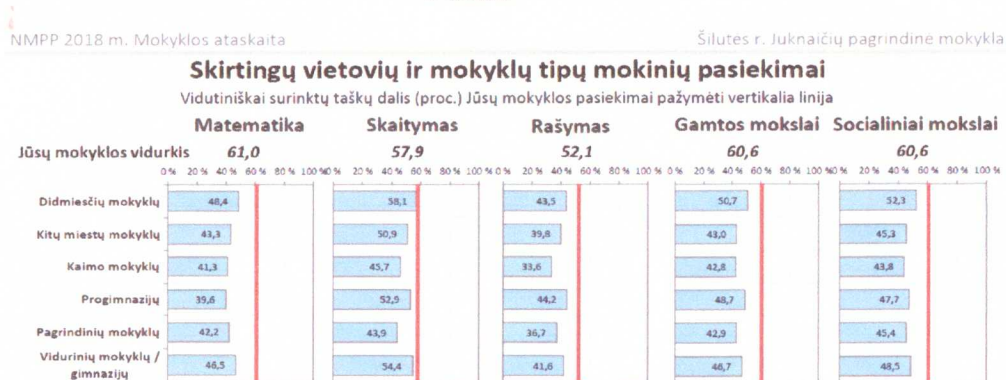
2018 m. Mokyklos metodinė taryba pakoregavo Mokinio individualios pažangos aplanką ir numatė, kad mokinio pažanga dažniau turi būti aptarta su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais.

Ugdymo sąlygų ir kokybės gerinimui pagrindinis dėmesys buvo nukreiptas į efektyvius mokymo metodus, mokinio individualią pažangą ir pažangos matavimą, pažangos kokybės kaitą, į ugdymą netradicinėje aplinkoje, informacinių technologijų panaudojimą pamokose. Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą bei užduotis tenkinami individualūs mokinių poreikiai, stiprinama mokymosi motyvacija bei skatinama gabių mokinių iniciatyva pamokose.

2018 m. mokykla dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro projekte – Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP). Mokykloje buvo apibendrinti 2, 4 ir 6, 8 klasių mokinių rezultatai pagal testuojamų dalykų turinį.

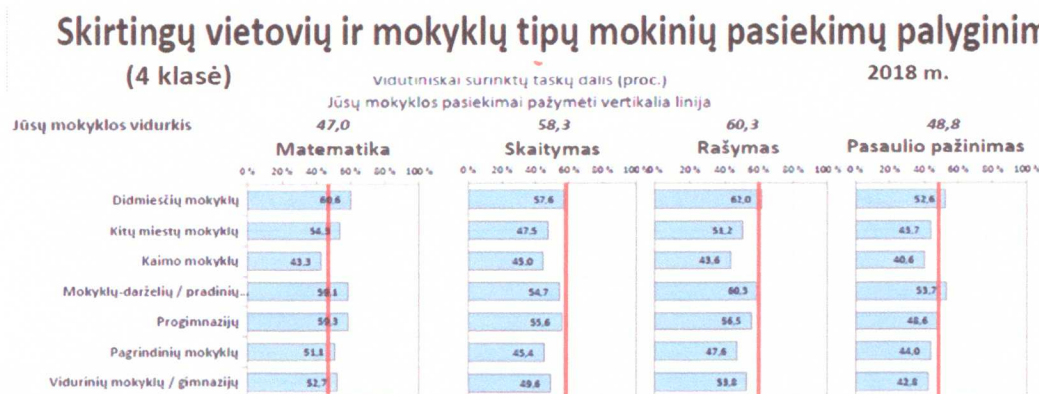
Gauti 8 klasės matematikos, socialinių ir gamtos mokslų rezultatai atitiko mūsų lūkesčius. Matematikos 31 % mokinių pasiekė aukštesnį lygį ir 50% – pagrindinį lygį; gamtos mokslų – 35 % ir socialinių mokslų 19 % – aukštesnį lygį. Mokyklos 8 klasės mokinių testų pasiekimų vidurkis – 58,4 %. Dominuoja pagrindinis pasiekimų lygis.

8 klasė



4 klasė

Mokyklos 4 klasės mokinių testų pasiekimų vidurkis – 53,6 %. Dominuoja pagrindinis pasiekimų lygis ir lygio vidurkis – 51,9 %, šalies pagrindinio lygio rezultato vidurkis – 41,7 %.

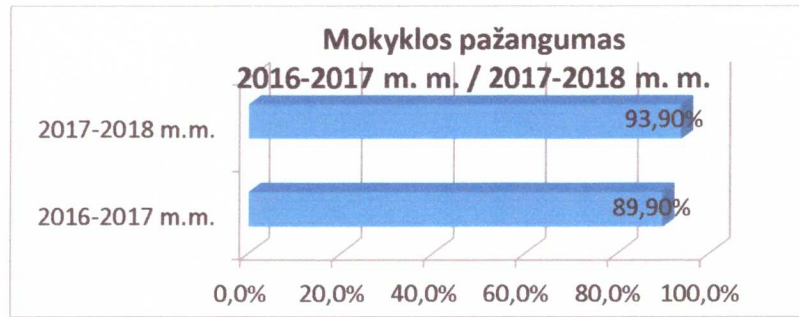


NMPP rezultatai suteikė didesnę pasitikėjimą savo jėgomis, galimybę žinoti, vertinti ir įsivertinti savo veiklą siekiant pažangos.

Gerinant ugdymo kokybę mokytojai ir mokyklos vadovai stebėjo, kaip mokiniai mokomi ir skatinami mokytis, kaip individualizuojamas darbas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kokia pagalba teikiama mokiniams, kaip panaudojamos informacinės technologijos ir taikomi efektyvūs mokymo metodai ugdyme.

Mokykloje apie 90% mokinių savo noru dalyvauja olimpiadose, sporto varžybose, akcijose, konkursuose, projektuose ir kitose mokyklos veiklose.

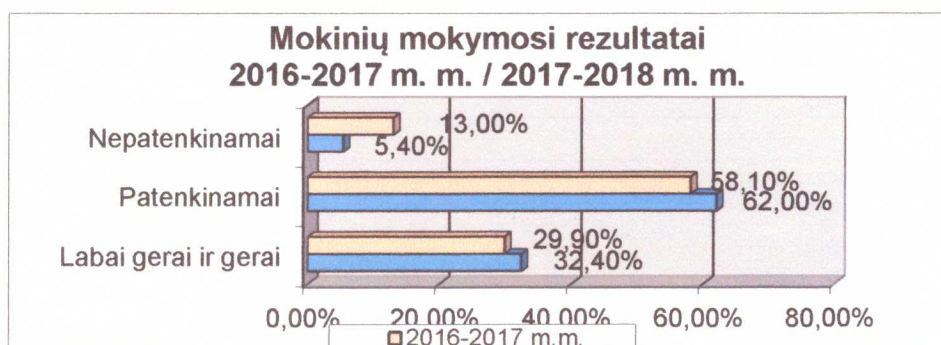
Mokyklos mokinių pažymio vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais išlieka stabilus, o mokyklos pažangos rezultatas aukštesnis negu ankstesniais metais.



Vykdamas ugdymo proceso priežiūrą pagal prioritetinę temą „Ugdymo kokybės užtikrinimas“ pagrindinis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybei. Stebimos tarpusavio pamokos pagal mokytojų metodinės partnerystės planą. Stebėta, kaip planuojama pamoka, koks dėmesys yra skiriamas mokinių tarpusavio santykiams ir tvarkai pamokoje.

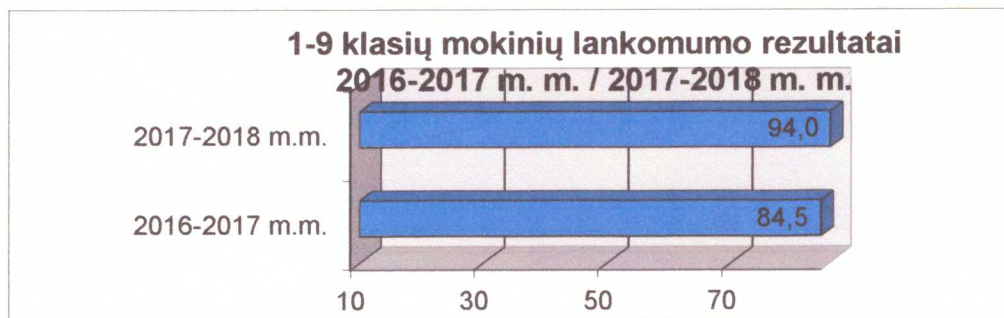
Mokykloje taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai: mokymas netradicinėse, kitose mokymo(si) aplinkose, integruotos ir srautinės pamokos. Tai pilietiškumo pamokos ant Juknaičių piliakalnio Baltų vienybės dienai, organizuota išvyka–gyvosios istorijos pamoka Šilutės H.Šojaus muziejuje, dalyvauta istorijos ir pilietiškumo pamokoje Usenų pagrindinėje mokykloje, skirtoje Lietuvos kariuomenės dienai. Biologijos pamokos vyko žuvininkystės tarnybos Rusnės poskyryje pažintinėje ekskursijoje – „Žuvų pasaulis“, pamokos su Nemuno deltos regioninio parko darbuotojais ir parko aplinkoje „Žalioji klasė“. Lietuvių kalbos, menų, pamokos organizuojamos mokyklos bibliotekoje ir muziejuje, Pagėgių sav. „Knygnešių keliais 2018“, Šilutės spaustuvėje „Knygų rišimas“, Švėkšnos amatų centre „Keramika“. 1–9 klasių mokiniams vykdytas projektas „Profesijos iš arčiau“. Projekto metu aplankytas Juknaičių paštas, seniūnija, parduotuvė „Šilokas“, Šilutės ir Klaipėdos profesinės mokyklos. Pravestos integruotos atviros pamokos: muzikos ir lietuvių kalbos, 4 klasės mokinių pasaulio pažinimo ir 8 klasės mokinių chemijos pamoka. Pamokos kitose aplinkose skatina mokinių mokymosi motyvaciją, ugdytiniai geriau išmoksta, kai patys aktyviai dalyvauja mokymo procese, pajaučia betarpišką santykį su praktika. 2017-2018 m.m. 2–10 klasėse ugdymas kitose aplinkose sudaro 7,3 % pamokų, 94% apklaustų mokinių palankiai vertina mokymąsi kitose aplinkose. Ugdymo turinio siejimas su gyvenimu sudarė geresnes sąlygas į ugdymo procesą įtraukti atskirus mokinius, skatinti jų mokymosi motyvaciją.

Mokykloje didėja skaičius mokinių, kurie mokosi gerai ir labai gerai. Sumažėjo mokinių, kurių metiniai pasiekimai įvertinti nepatenkinamais pažymiais.



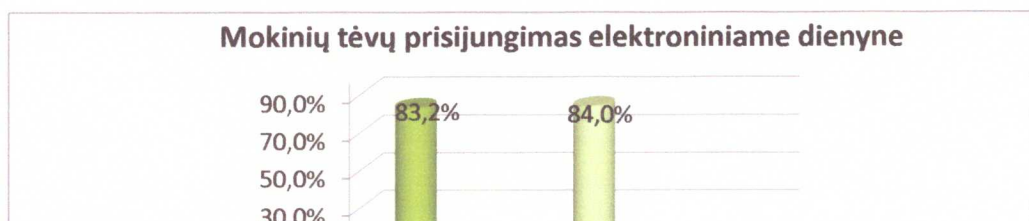
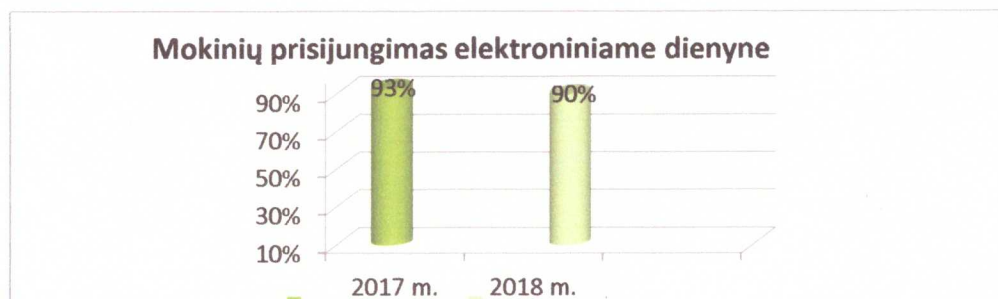
2018 m. mokykloje mokinių lankomumas nepakankamai geras lyginant su ankstesniais metais. Daug praleista pamokų dėl mokinių ligų, nepakankamos mokymosi motyvacijos ir netinkamos tėvų priežiūros. Kiekvienam mokyklos mokiniui teko didesnis praleistų pamokų skaičius. Siekiant užtikrinti geresnį mokinių lankomumą, priimti sprendimai dėl nuolatinio klasės auklėtojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimo. Užtikrinant reguliarių pamokų lankymą siekiama, kad klasių auklėtojai, mokytojai informuotų socialinį pedagogą ir mokinių tėvus dėl mokinių neatvykimo į mokyklą bei vykdytų griežtesnę priežiūrą dėl praleistų pamokų pateisinančių dokumentų apskaitos.

Ieškoma įvairių metodų gerinti pamokų lankomumą, skatinti mokymosi motyvaciją ir jau kelis metus iš eilės organizuojamas konkursas „Super klasė“, kurio pagrindinis prizas – kelionė.



Mokykloje taikomas „Mokinių skatinimo“ modelis – labai gerai besimokančių mokinių pristatymas bendruomenei, gabių mokinių apdovanojimas mokyklos pagyrimo raštais, padėkos raštai mokinių tėvams, paskatinamo ekskursijų organizavimas, firminiai mokyklos rašikliai reprezentuojantiems mokyklą, nominacijos.

Nuo 2010 metų mokykloje 5–10 klasėse įdiegtas elektroninis dienynas, o nuo 2011 m. pradėtas naudoti visose 1–10 klasėse. 2015–2016 m. m. 96,2 % mokinių ir 88,2 % tėvų prisijungė prie elektroninio dienyno ir jo pagalba sėkmingai komunikuoja su mokykla. Prisijungimų skaičius nežymiai sumažėjo dėl kelių mokinių šeimose kompiuterių stokos ir prieigos prie interneto. Palyginimui prisijungimas elektroniniame dienyne:



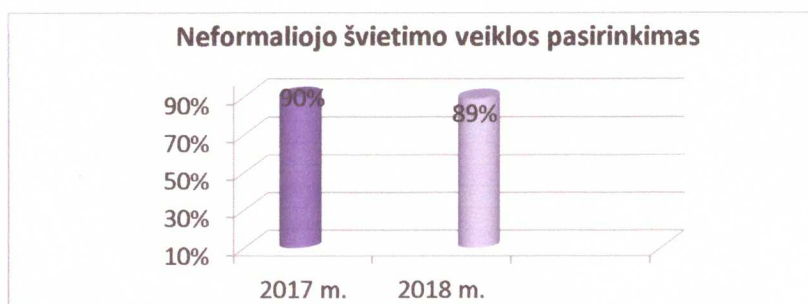
Komunikavimas elektroninėje erdvėje kukliau sekėsi Pašyšių skyriaus mokiniams (23 %) ir jų tėvams (9 %) dėl kompiuterių ir interneto stygiaus šeimose.

Ugdymo proceso kokybės gerinimui toliau didelis dėmesys skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Mokyklos bendruomenė mokėsi bendruose mokykloje organizuojamuose ir individualiuose seminaruose. Vidutiniškai 1 mokytojui teko 26,8 val., t.y. 4,46 dienos kvalifikacijos tobulinimui.

Mokykla pasirinkusi etnokultūrinę kryptį ir dirba pagal etnokultūros programą. Etnokultūros kryptis įgyvendinama ugdymo procese, neformaliajame ugdyme, popamokinėje ir projektinėje veikloje. Išorė vertintojai teigia, kad „Mokyklos tradicijos yra gerai žinomos mokyklos bei vietos bendruomenei, noriai puoselėjamos organizuojant etnokultūrinę veiklą mokykloje bei bendruomenę stiprinančius renginius. Mokykla nuosekliai įgyvendinamos etnokultūros krypties patirtimi dalinasi su kitomis rajono, respublikos mokyklomis. Tradicijos ir ritualai yra vienas iš stipriausių mokyklos veiklos aspektų“.

Etninės krypties mokykloje įgyvendinimui folkloro ansamblis „Skalviai“ sukvietė rajono ir respublikos folkloro kolektyvus į tradicinį folkloro festivalį „Šišon, didžiam kiematy...“

Neformalusis švietimas organizuojamas vadovaujantis aktualumo, demokratiškumo, prieinamumo principais. Mokiniai būrelius renkasi savanoriškai, pagal savo gebėjimus. Mokiniam, važinėjantiems iš aplinkinių kaimų, sudaromas palankus pavėžėjimo grafikas. Specialiųjų poreikių ir rizikos faktoriaus mokiniai skatinami dalyvauti būrelių veikloje. Išanalizavę surinktą informaciją, NMVA vertintojai padarė išvadą, kad „neformalusis švietimas yra vienas iš stipriųjų mokyklos veiklos aspektų“.



Mokiniai dalyvavo 16 neformaliojo švietimo būrelių (5 meninės raiškos, 7 sporto, 2 etnokultūrinės veiklos, 1 humanitarinis, 1 saugaus eismo). Juos lankė 89 % mokinių. Populiariausi mokinių būreliai: jaunučių choras, jaunųjų instrumentalistų, judriųjų žaidimų, folkloro ansamblis „Skalviai“.

Pašyšių skyriuje mokiniai dalyvavo 1 būrelio veikloje (meninės raiškos). Jį lankė 100 % mokinių.

Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvavo 80 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

2018 m. respublikinių, rajoninių olimpiadų, konkursų ir varžybų laimėjimai:
 regioninėje 5–8 klasių gamtos mokslų ir biologijos olimpiadoje – I vieta;
 rajoninėje 5–8 klasių gamtos mokslų ir biologijos olimpiadoje – II vieta;
 rajono 6–12 klasių mokinių etninės kultūros olimpiadoje – II vieta;
 rajono finalinėse varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (3–4 kl.) – II vieta;
 rajono finalinėse varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (5–6 kl.) – III vieta;
 rajono pavasario kroso varžybose – III vieta;
 rajono mokyklų finalinėse kvadrato varžybose (3–4 kl.) – II vieta;
 rajono zoninėse kvadrato varžybose (5–6 kl.) – III vieta;

Lietuvos mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse
 „Sveikuolių sveikuoliai“ – 1–4 kl., 5–6 kl – III vieta, 7–8 kl. – II vieta.

Rajono mokyklų kolektyvus subūrė tradicinis mūsų mokyklos organizuotas rajoninis folkloro festivalis „Šišon, didžiam kiematy...“, kuriame sulaukėme ir draugų iš Klaipėdos bei Šakių miestų kultūros centrų.

Mokinių savivaldos iniciatyva organizuotas rajono mokyklų mokinių savivaldas vienijantis projektas „Veiksmo naktis Juknaičių pagrindinėje mokykloje“.

Mokyklos bendruomenė kiekvienais metais dalyvauja įvairiose prevencinėse akcijose, iniciatyvose, kurios skatina mokinius susiburti bendrai veiklai: „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2018“, Saugesnio interneto diena „Junkis, kurk ir dalinkis atsargiai“, „Tolerancijos diena“. Pirmą kartą dalyvavome „Maisto banko“ akcijoje, kuri kvietė pirkėjus aukoti ilgai negendančius produktus neįgaliesiems, senoliams, daugiavaikėms ir socialinės rizikos šeimoms, gyvenančioms Juknaičių seniūnijoje. Visos vykusios veiklos skatino mokinių toleranciją, kūrybiškumą, draugiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įpročius dalyvauta respublikinės programos „Sveikatiada“ iniciatyvose. Mokykloje vykdytos veiklos: „Mankštiada“, šokio diena, protų varžybos „Neturiu žalingų įpročių, ir tuo didžiuojuosi“, viktorina „Augu sveikas ir saugus“, varžybos „Linksmosios estafetės“.

Mokykloje buvo vykdomos tradicija tapusios pilietinės akcijos: Laisvės gynėjų diena paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“, ekologinė elektronikos prietaisų „Mes rūšiuojame“.

Mokiniai noriai sveikino Juknaičių seniūnijos Savarankiško gyvenimo namuose gyvenančius senelius, kuriems padovanojo atvirukus.

Socialiniam bei emociniam asmenybės ugdymui 2018 m. buvo vykdomos akredituotos prevencinės programos: smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ Pašyšių skyriaus mokiniams, „Zipio draugai“ – ikimokyklinių grupių vaikams.

Mokykla tęsia Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimą, kurios tikslai sumažinti patyčias tarp mokinių, užkirsti kelią naujų patyčių problemų atsiradimui ir siekti geresnių tarpusavio santykių mokykloje. Atlikus OPKUS auditą 2018 metais mokykla tapo sertifikuota OLWEUS vardo mokykla.



Mokinių apklausos rezultatai parodė, kad patyčių reiškiniai mokykloje mažėjo: 2015 m. buvo 27% mokinių patyrusių patyčias, 2016 m. – 21%, 2017 m. – 17%, 2018 m. – 16%. Mokyklos bendruomenė įgijo žinių ir kompetencijų, kaip atpažinti, veiksmingai stabdyti ir suvaldyti patyčias, kūrė saugią ir draugišką aplinką mokykloje.

Mokykla dalyvavo projekte „Paslaugų šeimai plėtojimas Šilutės rajone“, kurį vykdė Bendruomeniniai Šeimos namai ir gavo psichologo paslaugas, kurias teikė tėvams, globėjams (Pozityvios tėvystės mokymai) ir mokiniams (Individualios konsultacijos).

Nuo 2018 m. lapkričio mėn. dalyvaujame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, kurį vykdo VšĮ „Psichologinio konsultavimo ir mokymų centras“. Mokyklos bendruomenė gavo individualias konsultacijas mokiniams (24 val.) ir 8 val. paskaitų mokiniams ir mokytojams.

Mokinių užimtumui vykdyti tradiciškai organizuojama vaikų vasaros poilsio programa „Smalsučiai“.

Mokykloje Ugdymas karjerai buvo vykdomas įvairiomis formomis: kiekvieną mėnesį leidžiami informaciniai standai, mokiniams teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos. Ugdymo karjerai programa buvo integruota į įvairių mokymo dalykų, klasių valandėlių, neformalaus švietimo ugdymo turinį. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose „Knygos istorija“, „Baltų papuošalai“, „Žuvys, jų auginimas“, kurie vyko Šilutės H. Šojaus muziejuje, Kalvystės muziejuje ir Žuvininkystės praktinio mokymo centre. Vyresnių klasių mokiniai vyko į AB „Vakarų laivų gamyklą“, Vileikių pasienio užkardą, Šilutės r. policijos komisariatą, kur buvo supažindinti su įmone/įstaiga ir jų darbo specifika. Pradinių klasių mokiniai įvairiausių amatų subtilybių mokėsi liaudies amatų stovykloje Bikavėnų (gamino saldinius, švilpynes, audė juostas, vėrė apyrankes, grojo kanklėmis, liejo žvakes ir kt.). Mokykloje viešėjo ir savo mokymo įstaigą pristatė Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro atstovai.

Taikomos naujos bendradarbiavimo formos: bendra akcija „Knygų Kalėdos“, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema bėk iš kiemo!“, protų mūšis, skirtas Lietuvos šimtmečiui paminėti, Motinos diena paminėti organizuota „Mamų mokyklėlė“. Tai padėjo skatinti tėvų, mokytojų ir mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, telkti mokyklos tikslų įgyvendinimui.

Mokyklos bendruomenė įsijungė į Juknaičių bendruomenės veiklą, aktyviai dalyvavo organizuojant ir įgyvendinant įvairias veiklas: valstybinių švenčių paminėjimus, Juknaičių šventėje „Visada jauni“, Kalėdų eglutės įžiebimo šventėje.

Ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų ugdymas vykdomas pagal individualią įstaigos ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, kuri yra pakoreguota vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“. Vaikų ugdymosi procesas plėtojamas kryptingai, atsižvelgiant į besiplečiančias vaiko pažintines erdves: savęs pažinimo, tarpusavio santykių, gamtos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, liaudies tradicijų puoselėjimo.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kur pagrindinis dėmesys skiriamas būsimo mokinio pasirengimui mokytis: socialinei, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninei kompetencijoms ugdyti.

Ikimokyklinės grupės ir toliau aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose ir akcijose: organizuotos vaikų piešinių ir darbėlių parodos mokyklos ir Šilutės F.Bajoraičio bibliotekos Juknaičių filiale „Balta žiema“, „Geriausias mano draugas“, „Gėlytė mamai“, „Medžiai metų laikuose“. Siekiant vaikų ugdymo kokybės, užsiėmimai vaikams vyko netradicinėje aplinkoje: parke, mokyklos muziejuje, bibliotekoje „Pažadas Lietuvai“, „Istorija iš maišelio“, „Darželyje augančių medžių istorija“, „Aš jaunasis skaitytojas“, kur buvo skatinamas augančios kartos domėjimasis knygomis ir gimtojo kaimo istorija. Organizuota tradicinė Menų savaitė „Kelionė pasakų takais“, kuri skirta ne tik vaikų saviraiškos ugdymui, etnokultūrinių tradicijų puoselėjimui, bet ir darželio nelankantiems vaikams ir jų tėvams, socialiniams partneriams. Vaikams ir tėvams buvo organizuota tradicinė Advento popietė „Negesk, saulele“, rudens šventė ir darbų paroda „Išdykęs rudenėlis“, pramogos „Žaidžiame kartu“ ir „Pastatysiu smėlio pilį“, mokslo metų užbaigimo šventė „Darželi, lik sveikas“. Priešmokyklinės grupės vaikai vyko į Ventės Rago ornitologinę stotį, Šilutės muziejų, dalyvavo Šauniausio būsimo pirmoko šventėje.

Ikimokyklinės grupės dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Verskim knygos lapus ir stebuklai prabus“, skirtame Lietuvos 100-mečiui paminėti.

Siekiant priešmokyklinio amžiaus vaikų lengvesnės adaptacijos mokykloje, sėkmingai buvo įgyvendintas projektas „Mokyklėle, labas“.

Tęsiasi bendradarbiavimas su Šiaulių Juventos pagrindinės mokyklos pradinių klasių metodine grupe, Klaipėdos turizmo mokykla, Šilutės profesinio mokymo centru, užsimezgė

įvairiapusis bendradarbiavimas su Šilutės Vydūno gimnazija, Užimtumo tarnyba prie Lietuvos respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Klaipėdos klientų aptarnavimo departamento Šilutės skyriumi Šilutės užimtumo tarnyba, Šilutės urėdija, Juknaičių seniūnija.

Išorės vertinimo ataskaitoje teigiama, kad mokyklos partnerystė su kitomis institucijomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais tikslingas, duodantis teigiamą rezultatą bendruomenei ir vertinamas kaip stiprus mokyklos veiklos aspektas.“

Pagal sudarytą Juknaičių pagrindinės mokyklos ir Šilutės Vydūno gimnazijos metodinės partnerystės planą 2018 m. lapkričio mėnesį buvo stebimos pamokos tema „Metodų taikymas pamokoje“. Iš viso buvo stebėta 18 pamokų: lietuvių k., matematikos, geografijos, rusų k., dorinio ugdymo, technologijų, biologijos, integruota muzikos- ir lietuvių k. pamoka. Mokytojams buvo sudaryta galimybė stebėti kolegų pamokas, jas analizuoti bei teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį.

2018 m. kovo mėn. Juknaičių pagrindinės mokyklos mokiniai dalyvavo Šilutės Vydūno gimnazijos atvirų durų dienoje, o Juknaičių pagrindinėje mokykloje vykusioje atviroje Veiksmo naktyje dalyvavo Vydūno gimnazistai. Gegužės mėn. Vydūno gimnazijos tautinių šokių kolektyvas dalyvavo Juknaičių pagrindinės mokyklos organizuotame respublikiniame folkloro festivalyje „Šišion, didžiam kiematų...“.

Tęšiamos ES lėšomis remiamos programos „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ ir „Pienas vaikams“, kurios formuoja mokinių ir vaikų sveikos mitybos įgūdžius.

2018 metais Mokinio krepšelio lėšų panaudota 286060.00 eurai: mokytojų atlyginimams – 215600.00 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 65200.00 Eur, spaudiniams – 700.00 Eur, mokymo priemonėms ir smulkiam inventoriui – 1800.00 Eur, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui – 1000.00 Eur (vidutiniškai 43.00 Eur vienam mokytojui), mokinių pažintinei veiklai – 400.00 Eur, kitoms išlaidoms – 1360.00 Eur.

Vienam mokiniui teko – 2167.12 Eur mokinio krepšelio lėšų.

Specialiųjų lėšų buvo surinkta – 1429.10 Eur, 2% gyventojų pajamų mokesčių lėšų – 1323.15 Eur, projektų įgyvendinimui gauta 250.00 Eur (Šilutės r. savivaldybė).

Ikimokyklinėms grupėms 2018 m. išleista 28240.00 eurai: atlyginimams – 21040.00 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 6600.00 Eur, kanceliarinėms prekėms – 400.00 Eur, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui – 200.00 Eur.

Vienam vaikui teko 513.45 Eur.

Specialiųjų lėšų buvo surinkta – 10697,88 Eur, 2% gyventojų pajamų mokesčių lėšų surinkta 400.00 Eur.

Pašyšių skyriui 2018 m. išleista 27200.00 eurai: atlyginimams – 20710.00 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 6000.00 Eur, kitoms išlaidoms – 190.00 Eur, mokymo priemonėms

ir smulkiam inventoriui – 148.00 Eur, spaudiniams – 100.00 Eur, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui – 52.00 Eur.

Vienam mokiniui teko 1813.33 Eur.

2018 metais ugdymosi aplinkos ir sąlygų gerinimui įtakos turėjo ir materialinės bazės gerinimas: iš mokinio krepšelio lėšų įsigytas projektorius ir stendas anglų k. kabinetui, iš tarptautinio Erasmus+ projekto lėšų – stalai chemijos kabinetui, spausdintuvas, iš 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų – roletai mokytojų kambariui, šviestuvai kabinetams, iš specialiųjų lėšų – spausdintuvas pradinių klasių mokytojams, iš biudžeto lėšų – autobuso padangos, šviestuvai, suremontuoti chemijos, anglų k., matematikos, istorijos kabinetai, pradinių klasių rūbinė.

Pašyšių skyriui iš biudžeto lėšų nupirkta kanceliarinių prekių.

Ikimokyklinės grupės iš specialiųjų lėšų įsigijo skalbimo mašiną, žaislų, 3 lovytes, 3 kėdes. Iš biudžeto lėšų – indų, rankšluosčių. Iš mokinio krepšelio lėšų – žaislų.

2018 m. Juknaičių pagrindinės mokyklos veiklos problemos:

dėl mažėjančio mokinių skaičiaus sudėtingas 9, 10 klasių komplektų formavimas;

mokinių mokymosi motyvacijos stoka;

nepakankamas mokinių tėvų dėmesys vaikams ir mokyklai;

Siekiant tobulinti išorės vertinimo išvadose nurodytus mokyklos veiklos aspektus sudarytas Mokyklos veiklos tobulinimo planas po išorės vertinimo išvadų 2017-2019 m. Problemas numatoma spręsti gerinant ugdymo kokybę ir skatinant mokymo motyvaciją, taikant inovacijas ugdymo procese, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą, efektyvinant tėvų informavimą ir švietimą, gerinant ir modernizuojant mokyklos edukacinę aplinką.

Mokyklos išorės renovacija padėjo sukurti šiltesnę ir gražesnę aplinką.

Vidaus renovacijas padėtų atnaujinti ir tikslingiau pritaikyti mokyklos edukacines erdves.

“Pasaulyje mums skirta tiek daug ... Tik turėkime akis tai pamatyti, širdį – pamilti ir rankas – viską apglėbti”. Tokia mokyklos filosofija jungia visos bendruomenės – mokinių, jų tėvų ir globėjų, mokytojų ir visų mokyklos darbuotojų – veiklos tikslus, uždavinius, nuostatas ir vertybes.

Direktorė



Violeta Šimelionienė