

ŠILUTĖS R. JUKNAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Juknaičių pagrindinė mokykla teikia bendrąjį pagrindinį mokymą ir ikimokyklinį ugdymą, Prie Juknaičių pagrindinės mokyklos prijungtos ikimokyklinės grupės ir Pašyšių skyrius, teikiantis pradinį ir ikimokyklinį ugdymą. Taip užtikrinamas vaiko ugdymo kryptingas vientisumas ir tęstinumas.

2018–2019 m.m. Juknaičių pagrindinėje mokykloje mokėsi 131 mokinys. Iš jų – 63 mergaitės, 68 berniukai. 1–4 klasėse – 50 mokiniai, 5–10 klasėse – 81 mokiniai. Mokykloje yra 10 klasių komplektų: 4 – 1–4 klasių, 6 – 5–10 klasių.

Į mokyklą buvo pavėžėjami 84 mokiniai iš 20 kaimų. 1–4 klasių mokinių pavėžėjimui mokykla nuo 2003 m. turi geltonąjį autobusiuką. 2018 m. rugsėjo mėnesį mokykla gavo naują mokyklinį autobusą IVECO DAILY 50C15 HV.

Mokykloje dirbo 23 mokytojai. Iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 7 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų. Vidutinis mokytojų amžius – 50 m.

Ikimokyklinėse grupėse suformuotos 3 grupės: ankstyvojo, ikimokyklinio amžiaus ir jungtinė priešmokyklinė grupės. Jas lankė 56 vaikai. Dirbo 6 pedagogai: 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Visi ikimokyklinio ugdymo mokytojai yra įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikaciją.

Vidutinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų amžius – 58 m.

Pašyšių skyriuje – 15 vaikų. Iš jų: 9 – 1-3kl. mokiniai, 6 – priešmokyklinio ugdymo vaikai. Dirbo 1 vyresnysis mokytojas, 1 ikimokyklinio ugdymo pedagogas.

Mokykloje pagalbą mokiniui teikė šie specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas. Trūksta psichologo.

2018 – 2019 m. m. buvo 26 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Tai sudaro 20% visų mokinių.

Mokinių socialinė padėtis: 51 (39 %) mokinys gavo nemokamą maitinimą, 38 (29 %) mokiniai iš daugiavaikių šeimų, 10 (8 %) mokinių augino viena mama, 1 (1 %) mokinį augino vienas tėvas, 6 (5 %) mokinių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį, 4 (3 %) mokiniai auga globėjų šeimose.

Ikimokyklinių grupių vaikų socialinė padėtis: 2 (3,6%) vaikai gavo nemokamą maitinimą, 12 (21,4%) augo daugiavaikėse šeimose, 6 (10,7%) vaikus augino viena mama, 1 (1,8 %) globojamas močiutės, 3 (5,4%) vaikai ikimokyklines grupes lankė 4 valandas, 24 (42,8%) vaikams buvo taikomos mokesčio lengvatos.

Pašyšių skyriuje besimokančių mokinių socialinė padėtis: 7 (100 %) mokiniai gavo nemokamą maitinimą, 2 (29 %) vaikai auga daugiavaikėse šeimose, 1 (14%) vaikas auga nepilnoje šeimoje, jį augina tėvas.

Mokyklos veikla planuojama pagal savitą sistemą. Suformuojamas modelis ir pagal prioritetinę metų temą dirba visos mokyklos veiklos sritys. Kiekviena sritis analizuojama numatyto prioriteto aspektu tam, kad įvertinant metų veiklą, visi pateiktų išvadas, pasiūlymus. Atsižvelgiant į tai ir į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizę, stebėjimus, tyrimus, diskusijas, rekomendacijas, planuojama kitų metų mokyklos veikla, tikslai, uždaviniai ir nauja prioritetinė tema, kuri ryškia linija brėžiama kiekvienoje veikloje ateinančiais metais.

Taip pat sukurti ir nuolat įgyvendinami „Tėvų švietimo, konsultavimo ir informavimo“, „Mokykla – besimokanti organizacija“, „Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo“, „Mokinių skatinimo“, „Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas“, „Ugdymo proceso priežiūra“, „Mokyklos partnerystės tinklas“ ir kt. modeliai. Prioritetinės temos įgyvendinimui taip

pat formuojamas modelis. (Pvz.: „Mokyklos pažanga siekiant kokybiškos kaitos“, „Mokinio asmenybės kaita“, „Vaiko saugumo užtikrinimas“, „Pamokos organizavimas“). 2019 m – „Ugdymo kokybės užtikrinimas“

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizėje pateiktos išvados ir rekomendacijos padeda numatyti mokyklos veiklos prioritetinę temą, tikslus ir uždavinius:

Tikslai:

1. Ugdymo organizavimo kokybės užtikrinimas.

2. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros tobulinimas.

3. Tvirtų vertybinių nuostatų ir pagarbos tautos tradicijoms formavimas.

Įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius bendruomenė sutelkta komandiniam darbui. Įgyvendinant mokyklos uždavinius, siekta užtikrinti ugdymo(si) proceso kokybę, tobulinamas pamokos planavimas ir organizavimas, orientuojantis į individualią mokinio pažangą.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinime dalyvavo 100 % mokytojų, 93 % mokinių, 92 % mokinių tėvų ir kitų mokyklos darbuotojų. Tbulinamos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo galimybės, taikomi IQES online instrumentai. Naudojami klausimynai 5-10 klasių mokinių apklausa „2019 metų mokyklos patirtis“ 1-10 klasių mokinių tėvų „2019 metų mokyklos patirtis“, 5-7 klasėms „Mokinių apklausa Ugdymas ir mokymasis LT“, 8-10 mokinių apklausa apie „Mokymosi kompetencijas ir pamokos poveikį, skirta konkrečiam mokomajam dalykui“, 5-10 klasių „Klasės valdymas“ grįžtamasis ryšys. Mokinių apklausos „2019 metų mokyklos patirtis“ ataskaitoje išskirtos aukščiausios vertės apie mokyklą: „per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ (3,5), „man svarbu mokytis“ (3,5), „man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ (3,5), „mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ (3,4), „mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ (3,4).

Tėvų apklausos išskirtos apklausos aukščiausios vertės apie mokyklą: „mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga“ (3,5), „mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ (3,5), „mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ (3,5).

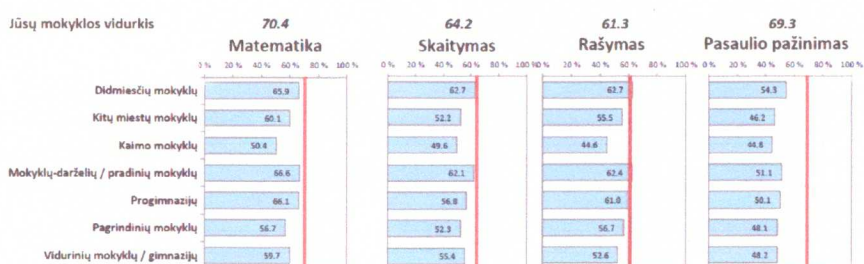
Mokinių ir tėvų apklausoje gerai įvertinta mokykla, mažėja patyčių atvejų, mokiniams ir jų tėvams patinka mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla, mokytojai padeda pažinti mokiniams jų gabumus ir pomėgius, vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. Tai labiau motyvuoja mokytojus tobulinti ugdymo procesą bei skatina atsinaujinti.

Tobulintinas sritis mokykloje nurodo anketose išskiriamos žemiausios vertės (2,9–3,2). Tai yra: „į mokyklą einu su džiaugsmu“ (2,9), „per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ (3,1), „mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ (3,2).

Tikslo „Ugdymo organizavimo kokybės užtikrinimas“ įgyvendinimui pagrindinis dėmesys buvo nukreiptas į efektyvius mokymo metodus, mokinio individualios pažangos matavimą, pažangos kokybės kaitą, į patyriminę veiklą, ugdymą netradicinėje aplinkoje, informacinių technologijų panaudojimą pamokose. Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą bei užduotis, tenkinami individualūs mokinių poreikiai, stiprinama mokymosi motyvacija bei skatinama gabių mokinių iniciatyva pamokose.

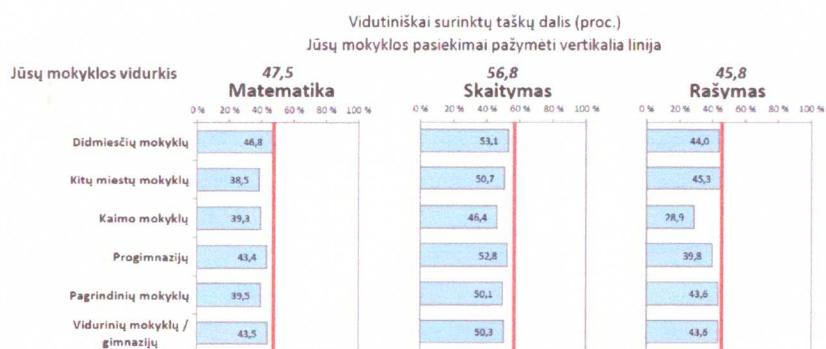
2019 m. mokykla dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) 2, 4 ir 6, 8 klasių mokinių rezultatai 4 ir 6 klasės matematikos, skaitymo ir rašymo rezultatai atitiko mūsų lūkesčius. Mokyklos 4 klasės mokinių testų pasiekimų vidurkis – 66,3 %.

4 klasė



Mokyklos 6 klasės mokinių testų pasiekimų vidurkis – 51 %, o šalies pagrindinių mokyklų lygio rezultato vidurkis – 44,4 %. Tai yra 4 ir 6 klasių pasiekimų vidurkiai aukštesni nei daugumos respublikos mokyklų. Dominuoja pagrindinis pasiekimų lygis.

6 klasė



NMPP rezultatai suteikė didesnę pasitikėjimą savo jėgomis, galimybę žinoti, vertinti ir įsivertinti savo veiklą siekiant pažangos.

Gerinant ugdymo kokybę mokytojai ir mokyklos vadovai stebėjo, kaip mokiniai mokomi ir skatinami mokytis, kaip individualizuojamas darbas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kokia pagalba teikiama mokiniams, kaip panaudojamos informacinės technologijos ir taikomi efektyvūs mokymo metodai ugdyme.

Mokyklos mokinių pažymio vidurkis lyginant su ankstesniais mokslo metais gerėjo ir mokyklos pažangos rezultatas paskutiniaisiais metais išlieka stabilus. Aukštesnis pažymio vidurkis išlieka žemesnėse – 5-8 klasėse.



Vykdamas ugdymo proceso priežiūrą pagal prioritetinę temą „Ugdymo organizavimo kokybės užtikrinimas“ pagrindinis dėmesys buvo skiriamas kaip gautos technologijų priemonės panaudojamos pamokose. Stebėtos pamokos 1-4 klasėse dėl projekto „Mokyklos aprūpinimas gamtos ir technologinių mokymo priemonėmis“ įgyvendinimo. Tokiose pamokose atliekami praktiniai tiriamieji darbai, mokiniai daugiau motyvuojami ir savo žinias gali pritaikyti praktinėje veikloje. Stebėta, kaip planuojama pamoka, koks dėmesys yra skiriamas mokinių tarpusavio santykiams ir tvarkai pamokoje. Tokio mokymo rezultatai pastebimi, nes 4 klasės NMPP pasaulio pažinimo pasiekimų lygio vidurkis – 69,3 %. Pakankamai aukšti mokinių kognityviniai gebėjimai. Ketvirtokai turi žinių ir supratimo, geba žinias pritaikyti, pažįsta gamtinę aplinką bei žmonių gyvenimą kartu.

Mokykloje taikomi inovatyvūs mokymo(si) metodai: mokymas netradicinėse, patyriminės veiklos, mokymo(si) kitose aplinkose, integruotos ir srautinės pamokos. Tai pilietiškumo pamokos ant Juknaičių piliakalnio Baltų vienybės dienai, Lietuvos konstitucijos dienai, organizuota išvyka-gyvosios istorijos pamoka Kintų Vydūno muziejuje, dalyvauta edukaciniame užsiėmime Švėkšnoje „Štelo paieška“, biologijos pamokos vyko su Nemuno deltos regioninio parko darbuotojais ir parko aplinkoje „Žalioji klasė“. Lietuvių kalbos, menų pamokos organizuojamos mokyklos bibliotekoje ir muziejuje, Šilutės spaustuvėje „Knygų rišimas“, Švėkšnos

amatų centre „Keramika“. Pamokos kitose aplinkose skatina mokinių mokymosi motyvaciją, ugdytiniai geriau išmoksta, kai patys aktyviai dalyvauja mokymo procese, pajaučia betarpišką santykį su praktika. 1-10 klasėse ugdymas kitose aplinkose sudaro 10 % pamokų, 94% apklaustų mokinių palankiai vertina mokymąsi kitose aplinkose.

Patyriminės ugdymo(si) veiklos buvo organizuotos birželio 3-14 dienomis. Tokios pamokos vyko mokyklos muziejuje, skaitykloje, IKT kabinete, mokyklos teritorijoje ir gyvenvietėje, ant Rambyno kalno, Bikavėnų senųjų kaimo tradicijų kultūros centre, Klaipėdoje tekstilės fabrike, pilies uoste, prie jūros Melnaragėje. Ugdymo turinio siejimas su gyvenimu sudarė geresnes sąlygas į ugdymo procesą įtraukti kiekvieną mokinį, skatinti jų mokymosi motyvaciją bei patirti mokymosi sėkmę. Mokiniais buvo sudarytos galimybės bendradarbiauti atliekant užduotis, eksperimentuoti, stebėti ir patirti pažinimo džiaugsmą.

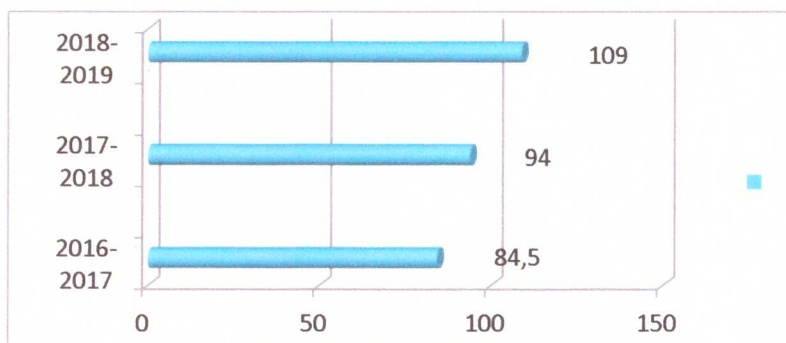
Mokykloje didėja skaičius mokinių, kurie mokosi gerai ir labai gerai. Sumažėjo mokinių, kurių metiniai pasiekimai nuo 2016 metų įvertinti nepatenkinamais pažymiais. Mokykloje didėja skaičius mokinių, kurie mokosi gerai ir labai gerai. Sumažėjo mokinių, kurių metiniai pasiekimai nuo 2016 metų įvertinti nepatenkinamais pažymiais.

Mokinių mokymosi rezultatai 2016-2019 m.



2019 m. mokykloje mokinių lankomumas nepakankamai geras lyginant su ankstesniais metais. Daug praleista pamokų dėl mokinių ligų, nepakankamos mokymosi motyvacijos ir netinkamos tėvų priežiūros. Kiekvienam mokyklos mokiniui teko didesnis praleistų pamokų skaičius.

Mokinių lankomumas 2017-2019 m.



Siekiant užtikrinti geresnį mokinių lankomumą, priimti sprendimai dėl nuolatinio klasės auklėtojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimo. Užtikrinant reguliarių pamokų lankymą siekiama, kad klasių auklėtojai, mokytojai informuotų socialinį pedagogą ir mokinių tėvus dėl mokinių neatvykimo į mokyklą bei vykdytų griežtesnę priežiūrą dėl praleistų pamokų pateisinančių dokumentų apskaitos. Sudarytas ir patvirtintas (2019 m. rugsėjo 30 d.) Mokyklos pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, kuriame numatytos prevencinės priemonės, kurios užtikrina mokinių pamokų ir mokyklos lankomumą. Ieškoma ir kitų metodų, kaip pagerinti pamokų lankomumą,

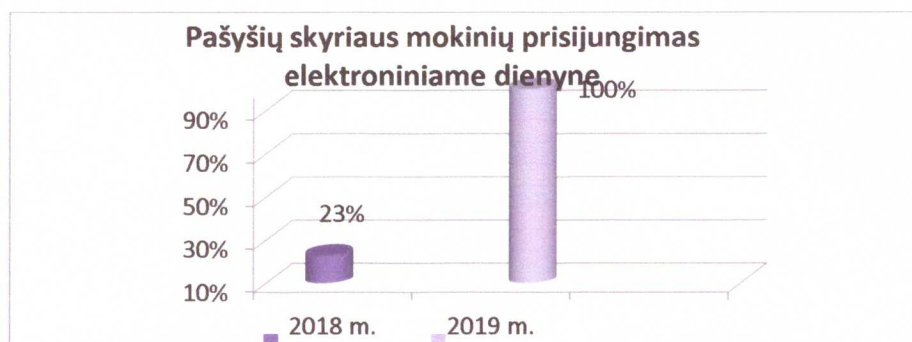
skatinti mokymosi motyvaciją. Organizuojamas konkursas „Super klasė“, kurio pagrindinis prizas – paskatinimo edukacinė kelionė.

Ugdymo proceso kokybės gerinimui toliau didelis dėmesys skirtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Mokyklos bendruomenė mokėsi bendruose mokykloje organizuojamuose ir individualiuose seminaruose. Vidutiniškai 1 mokytojui teko 26,8 val., t.y. 4,46 dienos kvalifikacijos tobulinimui.

Mokykloje taikomas „Mokinių skatinimo“ modelis – labai gerai besimokančių mokinių pristatymas bendruomenei, gabių mokinių apdovanojimas mokyklos pagyrimo raštais, padėkos raštai mokinių tėvams, paskatinamo ekskursijų organizavimas, firminiai mokyklos rašikliai reprezentuojantiems mokyklą, nominacijos.

Mokykloje 1-10 klasėse sėkmingai naudojamas elektroninis dienyne.

Komunikavimas elektroninėje erdvėje labai pagerėjo Pašyšių skyriaus mokinių ir jų tėvų.



Tikslo „**Tvirtų vertybinių nuostatų ir pagarbos tautos tradicijoms formavimas**“ įgyvendinimui mokykla pasirinkusi etnokultūrinę kryptį ir dirba pagal etnokultūros programą. Etnokultūros kryptis įgyvendinama ugdymo procese, neformaliajame ugdyme, popamokinėje ir projektinėje veikloje. Išorės vertintojai teigia, kad „Mokyklos tradicijos yra gerai žinomos mokyklos bei vietos bendruomenei, noriai puoselėjamos organizuojant etnokultūrinę veiklą mokykloje bei bendruomenę stiprinančius renginius.

Mokykla nuosekliai įgyvendinamos etnokultūros krypties patirtimi dalinasi su kitomis rajono, respublikos mokyklomis.

Neformalusis švietimas organizuojamas vadovaujantis aktualumo, demokratiškumo, prieinamumo principais. Mokiniai būrelius renkasi savanoriškai, pagal savo gebėjimus. Mokiniais, važinėjantiems iš aplinkinių kaimų, sudaromas palankus pavėžėjimo grafikas. Specialiųjų poreikių mokiniai skatinami dalyvauti būrelių veikloje.



Mokiniai dalyvavo 16 neformaliojo švietimo būrelių (4 meninės raiškos, 6 sporto, 2 etnokultūrinės veiklos, 3 technologijų, 1 humanitarinis, 1 saugaus eismo). Juos lankė 91 % mokinių. Populiariausi mokinių būreliai: krepšinio, jaunučių choro, jaunųjų instrumentalistų. Pašyšių skyriuje mokiniai dalyvavo 1 būrelio veikloje (meninės raiškos). Jį lankė 100 % mokinių.

Neformaliojo švietimo būrelių veikloje dalyvavo 83 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

2019 m. respublikinių, rajoninių olimpiadų, konkursų ir varžybų laimėjimai: regioninėje biologijos olimpiadoje – I vieta, rajoninėje matematikos olimpiadoje – II vieta, rajoninėje geografijos olimpiadoje – III vieta, rajono 6-12 klasių mokinių etninės kultūros olimpiadoje – II vieta, rajoninėje technologijų olimpiadoje – II vieta, regioniniame ture „Sidabrinis vainikėlis“ – III vieta.

Mokykloje apie 90% mokinių savo noru arba paskatinti mokytojų dalyvauja olimpiadose, sporto varžybose, akcijose, konkursuose, projektuose ir kitose mokyklos veiklose.

2019 m. respublikinių, rajoninių olimpiadų, konkursų ir varžybų laimėjimai: rajoninėje 5-8 klasių gamtos mokslų ir biologijos olimpiadoje – I vieta, rajono 6-12 klasių mokinių etninės kultūros olimpiadoje – I vieta, rajono zoninėse varžybose „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ (5-6 kl.) – I vieta, rajono mokyklų finalinėse kvadrato varžybose (3-4 kl.) – III vieta, rajono mokyklų engvosios atletikos keturkovės varžybose (5-7 kl.) – III vieta, rajono zoninėse kvadrato varžybose (3-4 kl.) – II vieta, rajono zoninėse kvadrato varžybose (5-6 kl.) – II vieta, rajono krepšinio 3x3 varžybose mergaitės (7 kl.) – III vieta.

Mokyklos bendruomenė dalyvavo įvairiose prevencinėse akcijose, iniciatyvose, kurios skatina mokinius susiburti bendrai veiklai: „Sąmoningumo mėnuo BE PATYČIŲ 2019“, Saugesnio interneto diena „Junkis ir dalinkis atsargiai“, „Tolerancijos diena“, Šilutės r. savivaldybės administracijos organizuotas protų mūšis „Korupcijai – ne“, Šilutės r. policijos komisariato ir F. Bajoraičio viešosios bibliotekos organizuota žinių lyga „Aš stipresnis nei žalingi įpročiai“, Šilutės r. socialinių pedagogų organizuota iniciatyva „Socialinė reklama prieš patyčias“. Visos vykusios veiklos skatino mokinių toleranciją, kūrybiškumą, draugiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įpročius dalyvauta respublikinės programos „Sveikatiada“ iniciatyvose. Fizinio aktyvumo užsiėmimus su sportine transporto priemone „TRIKKE“ vedė treneris Laimontas Rakauskas. Mokykloje organizuota turistinė diena 1-4 klasių mokiniams, skirta Košės dienai paminėti, akcija „Nerūkyk, sveikatą tausyk“, skirta pasaulinei nerūkymo dienai. Vyresnių klasių mokiniai dalyvavo varžytuvėse „Draugystė be ribų“, pradinių klasių mokiniai viktorinoje – „Augu sveikas ir saugus“.

Mokykloje buvo vykdomos tradicija tapusios akcijos: pilietinė Laisvės gynėjų diena paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“, savitvarkos „Darom 2019“, gerumo Pasaulinei gyvūnų globos dienai paminėti „Padėk gyvūnams“.

Mokiniai noriai sveikino Juknaičių seniūnijos Savarankiško gyvenimo namuose gyvenančius senelius, kuriems padovanojo atvirukus.

Socialiniam bei emociniam asmenybės ugdymui buvo tęsiamas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas. Mokykla tapo sertifikuota 2018-2019 m. m. OLWEUS vardo mokykla. Nuo programos vykdymo pradžios, 2015 metais, patyčių reiškinių mokykloje sumažėjo 11 %. Mokykloje nuo rugsėjo mėnesio diegiama socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST, kuri yra finansuojama projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr.09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 lėšomis.

Psichologines paslaugas mokyklos bendruomenė gavo dalyvaudama projektuose. Pagal projektą „Paslaugų šeimai plėtojimas Šilutės rajone“, kurį vykdė Bendruomeniniai Šeimos namai, mokykloje 1 tėvų ir globėjų grupei vyko Pozityvios tėvystės mokymai, 7 mokiniams – individualios konsultacijos. Pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, kurį vykdė VšĮ „Psichologinio konsultavimo ir mokymų centras“, mokykloje vyko paskaitos: mokytojams – „Darbuotojų emocinės savijautos svarba dirbant su mokiniais. Streso valdymas“, tėvams, globėjams visuotiniame tėvų susirinkime – paskaita „Jūsų laikas – jūsų ateitis. Kaip gyventi ir mokytis kartu“,

5-10 klasių mokiniams vyko paskaitos „Jausmai, emocijos ir pojūčiai“, „Emocijų svarba kasdienybėje“. 2 tėvų, globėjų grupės dalyvavo pozityvios tėvystės mokymuose. Mokiniai ir mokytojai buvo konsultuojami individualiose konsultacijose – 121 val.

Mokinių užimtumui vykdyti tradiciškai organizuojama vaikų vasaros poilsio programa „Smalsučiai“ Juknaičių pagrindinėje mokykloje ir „Mažieji Pašyšiečiai“ Pašyšių skyriuje.

Mokykloje Ugdymas karjerai buvo vykdomas įvairiomis formomis: kiekvieną mėnesį leidžiami informaciniai standai, mokiniams teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos. Ugdymo karjerai programa buvo integruota į įvairių mokymo dalykų, klasių valandėlių, neformalaus švietimo ugdymo turinį. Vyresnių klasių mokiniai vyko į Kino klasterį Vilniuje, kur susipažino su filmų kūrimo specifika, į Šilutės r. policijos komisariatą, kur mokiniams buvo pristatyta policininko profesija. Pasimatuoti profesijas ir su jomis susipažinti mokiniai turėjo galimybę Klaipėdos technologijų mokymo centre, Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokykloje, Šilutės profesinio mokymo centre.

Tikslo „**Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros tobulinimas**“ įgyvendinimui taikomos naujos bendravimo ir bendradarbiavimo formos: bendra akcija „Knygų Kalėdos“, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema bėk iš kiemo!“. Tai padėjo skatinti tėvų, mokytojų ir mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, telkti mokyklos tikslų įgyvendinimui.

Tęsiasi bendradarbiavimas su Šiaulių Juventos pagrindinės mokyklos pradinių klasių metodine grupe, Klaipėdos turizmo mokykla, Šilutės profesinio mokymo centru, užsimezgė įvairiapusis bendradarbiavimas su Šilutės Vydūno gimnazija, Šilutės r. Vilkyčių pagrindine mokykla, Šilutės užimtumo tarnyba, Šilutės urėdija, Juknaičių seniūnija.

Pagal sudarytą Juknaičių pagrindinės mokyklos ir Šilutės Vydūno gimnazijos metodinės partnerystės planą 2019 m. lapkričio mėnesį buvo stebimos pamokos tema „Metodų taikymas pamokoje“. Iš viso buvo stebėta 18 pamokų: lietuvių k., matematikos, geografijos, rusų k., dorinio ugdymo, technologijų, biologijos, integruota muzikos- ir lietuvių k. pamoka. Mokytojams buvo sudaryta galimybė stebėti kolegų pamokas, jas analizuoti bei teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį. 2019 m. birželio mėn. Juknaičių pagrindinės mokyklos mokiniai dalyvavo Šilutės Vydūno gimnazijos sporto šventėje.

Rajono mokyklų kolektyvus subūrė tradicinis mūsų mokyklos organizuotas rajoninis chorų festivalis „Mes –Pamario vaikai“, kuriame sulaukėme draugų iš Šiaulių Juventos progimnazijos ir Latvijos Rygos miesto Brivzemnieko pagrindinės mokyklos. Mokyklos bendruomenė organizuoja ir įgyvendina įvairias veiklas visai Juknaičių bendruomenei: valstybinių švenčių paminėjimus, Kalėdų eglutės įžiebimo šventę, Užgavėnių šventę, krepšinio 3x3 turnyrą „Kalėda 2019“, aktyviai dalyvauja Juknaičių šventėje „Visada jauni“.

Išorės vertinimo ataskaitoje teigiama, kad „mokyklos partnerystė su kitomis institucijomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais tikslingas, duodantis teigiamą rezultatą bendruomenei ir vertinamas kaip stiprus mokyklos veiklos aspektas.“

Ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikų ugdymas vykdomas pagal individualią įstaigos ugdymo programą „Vaikystės takeliu“, kurios ugdymo turinys yra pakoreguotas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“. Vaikų ugdymosi procesas plėtojamas kryptingai, atsižvelgiant į besiplečiančias vaiko pažintines erdves: savęs pažinimo, tarpusavio santykių, gamtos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, liaudies tradicijų puoselėjimo.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal valstybinę „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, kur pagrindinis dėmesys skiriamas būsimo mokinio pasirengimui mokytis: socialinei, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninei kompetencijoms ugdyti.

Ikimokyklinės grupės ir toliau aktyviai dalyvavo mokyklos renginiuose ir akcijose: organizuotos vaikų piešinių ir darbėlių parodos mokykloje ir Šilutės F.Bajoraičio bibliotekos Juknaičių filiale „Žiemos pasaka“, „Tėvynė mano širdyje“, „Velykiniai margučiai“, „Atvirukas mamai“ ir kt.. Siekiant vaikų ugdymo kokybės, užsiėmimai vaikams vyko netradicinėje aplinkoje: parke, mokyklos muziejuje, bibliotekoje „Kokias pasakas seka žemaičiai?“, „Linksmos istorijos“, „Aš jaunas skaitytojas“. Labai sėkmingas buvo ikimokyklinių grupių projektas „Kelionė knygų takais“, kurio metu buvo skatinamas augančios kartos domėjimasis knygomis ir gimtojo kaimo istorija. Vaikams ir tėvams buvo organizuota tradicinė Advento popietė „Kai saulelė nusileis“,

rudens šventė „Rudenėlis lapais byra“, rudens pleneras „Rudens pasaka“, pramogos „Basų kojyčių diena“ ir „Linksmosios pėdutės“, mokslo metų užbaigimo šventė „Darželi, lik sveikas“. Priešmokyklinės grupės vaikai vyko į Ventės Rago ornitologinę stotį, Šilutės muziejų.

Ikimokyklinių grupių vaikai ir ugdytojai dalyvavo tarptautinėje parodoje „Lietuva – medis nuo žemės iki dangaus“ kur užėmė pirmą vietą, buvo aktyvūs dalyviai respublikinėse vaikų kūrybinių darbų parodose „Žiemos pasaka“ ir „Medžiai mūsų draugai“.

Siekiant priešmokyklinio amžiaus vaikų lengvesnės adaptacijos mokykloje, sėkmingai buvo įgyvendintas projektas „Mokyklėle, labas“.

Tęsimos ES lėšomis remiamos programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“, kurios formuoja mokinių ir vaikų sveikos mitybos įgūdžius.

Mokyklos biblioteka ir skaitykla yra atvira, jauki, vieša švietimo ir laisvalaikio erdvė, kurioje buvo organizuota 14 mokomųjų dalykų pamokų, 5 piešinių, fotografijų parodos, susitikimai su dviem žymiais žmonėmis: nacionalinės ekspedicijos Ukrainoje dalyve Monika Dobrovolskyte ir mūsų krašto rašytoja Igne Zarambaite.

Mokyklos bendruomenė septinti metai palaiko prezidentės Dalios Grybauskaitės iniciatyvą akcijoje „Knygų Kalėdos“. Taip mokyklos biblioteka praturtėjo 137 naujomis knygomis.

2019 metais bibliotekos skaitytojai dalyvavo trijuose projektuose. Pilietinio projekto „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“ metu 5-10 klasių mokiniai susitiko su verslininku, miesto multi-sporto varžybų „Vilnius Chalelengė“ įkūrėju Rolandu Valaičiu. Tarptautiniame skaitymo skatinimo projekte „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ biblioteka aktyviai dalyvauja jau trečius metus. Siekiant giliau pažinti mūsų krašto istoriją, mokyklos skaitytojų komanda vyko į Pagėgių savivaldybės Martyno Jankaus muziejų, kuriame rungėsi trylika komandų teatralizuotame edukaciniame renginyje „Knygnešių keliais 2019“.

Vadovėlių fondui 2019 metais išleista 1820 eurų, įsigyta 202 vienetai naujų lietuvių literatūros, rusų kalbos, geografijos, pradinių klasių matematikos, lietuvių kalbos vadovėlių, kurie atitinka atnaujintas mokomųjų dalykų programas. Taip pat įsigytos 5 licenzijos pradinių klasių mokytojams, kurie gali naudotis „EDUKA klasė“ skaitmenine mokymo (si) aplinka.

2019 metais Mokinio krepšelio lėšų panaudota 328.410,00 eurai: mokytojų atlyginimams – 315.900,00 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 5.015,00 Eur, spaudiniams – 1.835,00 Eur, mokymo priemonėms ir smulkiam inventoriui – 2.615,00 Eur, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui – 1.210,00 Eur (vidutiniškai 46,54 Eur vienam mokytojui), mokinių pažintinei veiklai – 800,00 Eur, kitoms išlaidoms – 1.035,00 Eur. Specialiųjų lėšų buvo surinkta – 1.649,39 Eur, 2% gyventojų pajamų mokesčių lėšų – 1.345,15 Eur, projektų įgyvendinimui gauta 250,00 Eur (Šilutės r. savivaldybė).

Vienam mokiniui teko – 2.506,95 Eur mokinio krepšelio lėšų.

Ikimokyklinėms grupėms 2019 m. išleista 31.605,00 eurai: atlyginimams – 30.500,00 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 440,00 Eur, kanceliarinėms prekėms – 200,00 Eur, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui – 100,00 Eur, mokymo priemonėms ir smulkiam inventoriui – 365,00 Eur. Specialiųjų lėšų buvo surinkta – 16.066,81 Eur, 2% gyventojų pajamų mokesčių lėšų surinkta 400,00 Eur.

Vienam vaikui teko 574,63 Eur (55 vaikai) mokinio krepšelio lėšų.

Pašyšių skyriui 2019 m. išleista 29.535,00 eurai: atlyginimams – 28.300,00 Eur, socialinio draudimo įmokoms – 432,00 Eur, mokymo priemonėms ir smulkiam inventoriui – 588,00 Eur, spaudiniams – 115,00 Eur, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui – 100,00 Eur. Specialiųjų lėšų buvo surinkta – 350,00 Eur.

Vienam mokiniui teko 1.845,94 Eur. (16 mokinių) mokinio krepšelio lėšų.

2019 metais ugdymosi aplinkos ir sąlygų gerinimui įtakos turėjo ir materialinės bazės gerinimas: iš mokinio krepšelio lėšų įsigytos kamštinės lentos kabinetams, projektorius, kamuoliai, nešiojama garso aparatūra, priemonės technologijų kabinetui (berniukams), iš 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų – kepuraitės ir marškinėliai su mokyklos atributika, iš specialiųjų lėšų – projektorius, veļapjovė. Iš biudžeto lėšų įrengta lauko klasė, įsigyti šviestuvai (fojė),

priemonės technologijų kabinetui (mergaitėms), dulkių siurblys, elektriniai įrankiai patalpų remontui. Pašyšių skyriui iš mokinio krepšelio lėšų nupirkta projektorius. Ikimokyklinės grupės iš specialiųjų lėšų įsigijo 56 vnt. čiužinukų, knygučių, virtuvės baldus, praustuva, 2 unitazus, 7 duris. Suremontuotos administracijos patalpos, atnaujintos aktų salės ir koridoriaus grindys. Iš 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų – plautuvės, virtuvės baldai, 2 kamštinės lentos. Iš mokinio krepšelio lėšų – kilnojama garso aparatūra, pakabinama instaliacinė spinta.

Mokykloje reikalinga pakeisti apšvietimą ir grindų dangą kabinetuose ir koridoriuose. Sutvarkyti ikimokyklinių grupių pastato stogą.

2019 m. Juknaičių pagrindinės mokyklos veiklos problemos:

mokinių mokymosi motyvacijos stoka, nepakankamai geri ugdymo rezultatai, nepakankamai geras mokyklos lankomumas, trūksta mokinių tėvų dėmesio vaikams ir mokyklai, dėl mažėjančio mokinių skaičiaus sudėtingas 9, 10 klasių komplektų formavimas.

Problemas numatoma spręsti gerinant ugdymo kokybę ir siekiant aukštesnių rezultatų skatinant mokymo motyvaciją, taikant inovacijas ugdymo procese, tobulinant mokytojų kvalifikaciją, mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimą, bendradarbiavimą, efektyvinant tėvų informavimą ir švietimą, gerinant ir modernizuojant mokyklos edukacinę aplinką.

Mokyklos bendruomenė sutelkta bendrų tikslų įgyvendinimui, vadovaujasi filosofija “Pasaulyje mums skirta tiek daug ... Tik turėkime akis tai pamatyti, širdį – pamilti ir rankas – viską apglėbti“. Tai padeda mokinių, jų tėvų ir globėjų, mokytojų ir visų mokyklos darbuotojų bendram darbui.

Direktorė



Violeta Šimelionienė